

# Memoria

# Ucampus

2021 - 2022





# Índice



Carta de nuestro director	04
Carta decano FCFM	06
Consejo Asesor	08
Nuestra historia	09
Misión y valores	11
Contexto pandemia	12
Uso de servicios	14
Nuevos servicios	15
Equipo Ucampus	16
Aporte país	18
Posicionamiento	22
Hitos relevantes	25

---



# Palabras de nuestro director

Estimada comunidad,

Si en 2020 el desafío de Ucampus estuvo en fortalecer la plataforma como un sitio que pudiese albergar la vida universitaria, estos últimos años han sido para demostrar que es posible una convivencia del mundo virtual y la presencialidad.

Hemos continuado en nuestra misión de impulsar la transformación digital en la educación. Uno de los aspectos más destacados ha sido el desarrollo de un gran número de módulos y funcionalidades, además del constante acompañamiento que realizamos en cada una de nuestras instituciones socias. El fortalecer estos lazos ha sido crucial para Ucampus, ya que trabajamos con la seguridad de crear herramientas que faciliten el trabajo de las personas, por lo que nuestra prioridad siempre estará en el usuario final.

Por esto, los desarrollos de la plataforma han sido orientados en las necesidades reales que identificamos en el mundo de la

educación, así como en el trabajo administrativo propio de las universidades. Es en base a esto que hemos fortalecido nuestras redes comunicacionales y de difusión con el objetivo de transmitir nuestros avances a todos los actores del área y que conozcan qué es lo que Ucampus tiene para ofrecer.

Con esto en mente, hemos aumentado nuestra participación en eventos y actividades relevantes para el ámbito tecnológico y educativo, compartiendo nuestras experiencias y conociendo a otros actores importantes del sector. También hemos construido nuevos soportes de información que colaboran con nuestro objetivo de crecer en territorio nacional e internacional.

En Chile, la plataforma ha alcanzado hitos impensables, como construir un sistema para la movilidad estudiantil que abarque todas las universidades estatales, como también desarrollar la plataforma digital de la Convención Constitucional.



“En Chile, la plataforma ha alcanzado hitos impensables, como construir un sistema para la movilidad estudiantil que abarque todas las universidades estatales”

**Javier Villanueva**

Director de Ucampus

A su vez, hemos incrementado nuestra batería de contactos, posicionándonos cada vez más como un protagonista relevante. Todos estos avances han sido posibles gracias al trabajo de un gran equipo de profesionales que han decidido entregar sus conocimientos en pos del crecimiento de un Centro comprometido con la calidad y la innovación.

El foco de estos años venideros estará en favorecer

la implementación de nuevas tecnologías que potencien nuestra plataforma, además de seguir creciendo en territorio nacional y explorar nuevos desafíos en Sudamérica. Y particularmente, una gran misión es construir un camino donde la tecnología pueda ser una firme aliada de la educación.





# Innovación chilena al servicio del país

Sin duda el 2021 y 2022 fueron años desafiantes para el Centro Tecnológico Ucampus de nuestra Facultad. No sólo porque se puso de manifiesto la importancia de la tecnología al servicio de la educación superior, en época de pandemia, sino que también porque enfrentó un nuevo reto de cara a elaborar la plataforma tecnológica para la participación ciudadana en el Proceso Constituyente de nuestro país.

Es así como Ucampus en su compromiso con el desarrollo educacional y en la búsqueda constante de la mejora de su plataforma para entregar soluciones innovadoras y simples a estudiantes, docentes y administrativos, desarrolló nuevos módulos y funcionalidades los que permitieron a la comunidad estudiantil mejorar su experiencia de usuario, facilitando su integración y proceso de aprendizaje, mejorando con ello su experiencia de vida universitaria.

Otro aspecto a destacar es el compromiso de Ucampus con las y los escolares más vulnerables a través del desarrollo de la plataforma UKOS, mediante la cual la comunidad estudiantil del Liceo Claudio Arrau de Doñihue pudo continuar con su educación en pandemia.

Al mismo tiempo, quiero resaltar el gran desafío que el equipo de profesionales del Centro Tecnológico enfrentó de cara al desarrollo de la plataforma de participación ciudadana en el Proceso Constituyente. Esta fue una excelente oportunidad y experiencia para demostrar que una tecnología realizada en Chile, que recibió más de un millón de personas, fue capaz de responder de manera oportuna, eficiente y robusta.

Para la FCFM de la Universidad de Chile es un orgullo ver el crecimiento que el Centro Ucampus ha experimentado en estos años, dando cuenta del nivel de profesionales y personas con las que contamos y que tienen un alto nivel de motivación y de exigencia con el propósito de entregar lo mejor de la tecnología a la educación del país.



## Francisco Martínez

Decano de la Facultad de Ciencias Físicas y  
Matemáticas de la Universidad de Chile

“Para la FCFM de la Universidad de Chile es un orgullo ver el crecimiento que el Centro Ucampus ha experimentado en estos años, dando cuenta del nivel de profesionales y personas con las que contamos y que tienen un alto nivel de motivación y de exigencia con el propósito de entregar lo mejor de la tecnología a la educación del país”





# Consejo Asesor

En búsqueda de la excelencia, Ucampus cuenta con el acompañamiento de un Consejo Asesor, quien propone al Centro Tecnológico Ucampus una ruta de objetivos y metas, confección de estrategias y datos del mundo universitario, junto al compromiso de materializar las mejoras para la Educación Superior del país y el continente.

Durante los años 2021 y 2022, el grupo estuvo encabezado por Francisco Martínez, Decano de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Chile. También contó con la participación de Danilo Kuzmanic, Director Económico de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, Patricio Poblete, Director del Centro NIC Chile y referente tecnológico en el mundo, Marcela Munizaga, Vicedecana de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas y José Miguel Piquer primer Vicerrector de Tecnologías de la Universidad de Chile.



Francisco Martínez



Marcela Munizaga



Danilo Kuzmanic



Patricio Poblete



José Miguel Piquer



# Nuestra Historia



En 1998, al interior de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Chile, comenzó el desarrollo de una plataforma que proponía la digitalización de procesos académicos y administrativos. Luego de consolidar el proyecto dentro del área, comenzaron a sumarse diferentes facultades y nuevos desafíos.

Fue en 2016 cuando la expansión del sistema requirió la formalización del equipo, creándose oficialmente el Centro de Tecnologías de la Información Ucampus, con el objetivo de ofrecer sus servicios y

tecnología al resto de las instituciones de educación superior.

Desde ese momento, el trabajo se ha enfocado en crear más herramientas tecnológicas que potencien la educación y el desempeño administrativo de cada casa de estudios. Especialmente durante la pandemia que puso a prueba la tecnología como un medio para dar continuidad en las múltiples tareas del ecosistema educacional, permitiendo que las clases fueran realizadas sin



**“el trabajo se ha enfocado en crear más herramientas tecnológicas que potencien la educación y el desempeño administrativo”**

problema, que los docentes pudieran continuar con su material educativo y que los administrativos pudieran contar con el sistema necesario para desempeñar su función.

De este modo, gracias a la experiencia, profesionalismo y al excelente desempeño de la plataforma, en muy poco tiempo se han sumado 7 instituciones que ya son parte de Ucampus, utilizando su servicio y soluciones: Universidad de Chile, Universidad de Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE), Universidad de O’Higgins, Universidad de Aysén, Universidad Abierta de Recoleta, Instituto Nacional del Fútbol, Deporte y Actividad Física (INAF) y Escuela de Gendarmería. A esto se suma el proyecto de movilidad estudiantil “Súbete” para toda la red estatal del Consorcio de Universidades del Estado de Chile (UE),

integrado por 18 universidades a lo largo de todo el país.

Entendiendo la necesidad de aportar a la educación y fiel al compromiso de Ucampus, durante el 2021 se dio continuidad a la labor social del Centro, a través de la plataforma Ukos, donde se apoyó a más de 600 alumnos, profesores y personal administrativo del Liceo Claudio Arrau León de Doñihue, entregándoles el servicio de la plataforma para que continuaran con las clases.

Finalmente durante el 2022, se pone a prueba todo el profesionalismo de Ucampus depositando la confianza y la gran responsabilidad de desarrollar la plataforma de Participación Popular de la Convención Constitucional, instancia donde ingresaron cerca de un millón de personas.



# Misión y valores

# 1

## Misión

Crear soluciones tecnológicas coherentes, intuitivas y dinámicas centradas en la comunidad educativa. Acompañar en forma permanente a las Instituciones frente a los desafíos presentes y futuros.

# 2

## Visión

Contribuir y apoyar a mejorar la calidad de la Educación Superior generando un impacto positivo en la vida de las personas que participan en ella.

# Quehacer de Ucampus

## Gestión Curricular

Ucampus es la plataforma de gestión educacional que integra un sistema de información estudiantil (SIS) con gestión del aprendizaje y docencia. Permite observar trayectorias docentes e indicadores de autoevaluación. Optimiza procesos académicos, facilita la acreditación, entrega información sintetizada para tomar decisiones y predecir tendencias.

## Apoyo a la docencia

Aprendizaje (LMS) entrega herramientas para la creación de clases virtuales, el registro de asistencia y la comunicación estudiantil. También permite compartir material de estudio, desarrollar actividades de formación, realizar seguimiento, facilitando así el proceso enseñanza – aprendizaje.



## Contexto Pandemia

# Sostener la operación universitaria

La reciente pandemia del año 2020 significó sin duda un problema de magnitudes incomparables respecto al desarrollo de la vida tal y como se conocía en nuestra generación.

Debido a la emergencia sanitaria por el Covid19 comenzó el cierre de espacios físicos y la imposibilidad de traslado hacia los centros universitarios para toda la comunidad en el país y el mundo. Esto por supuesto implicó que el principal desafío de las universidades estuviera en abastecer de herramientas que permitieran que ninguna persona se quedara fuera de esa conexión, pensando inicialmente en dos elementos: el acceso a internet y contar con un dispositivo tecnológico.

Tras bambalinas ocurría un trabajo silencioso y de alto impacto en el día a día que correspondía al tercer elemento: Un sistema de gestión y servicios para el apoyo a la docencia. Este tenía que ver con permitir que todas las personas pertenecientes a las instituciones de educación superior pudieran realizar su labor de manera remota y sin problemas

de intermitencia o “caída de sistemas”. Para algunas instituciones esto marcó un punto de inflexión pues si no era un problema resuelto, previo a la pandemia, el encierro provocó una alta carga laboral para los equipos que debían sostener esta parte de la gestión tecnológica y con un altísimo costo en horas laborales e impacto en el bienestar laboral. Sin embargo, tras años de desarrollo y al tener una base sólida y robusta, desde el equipo Ucampus pudimos otorgar certeza, tranquilidad y continuidad operativa con el más alto nivel, dando así el espacio para pensar en otros desafíos universitarios asociados a la pandemia a todas aquellas instituciones que eran parte de nuestra comunidad Ucampus.

Con este contexto, y un año después, el 2021 estuvo marcado por ser el momento más alto de la emergencia y la incertidumbre, pero a su vez, la tecnología tomó un rol fundamental más allá de la conexión y la interacción de docentes, estudiantes y equipos de gestión, dando como resultado un año



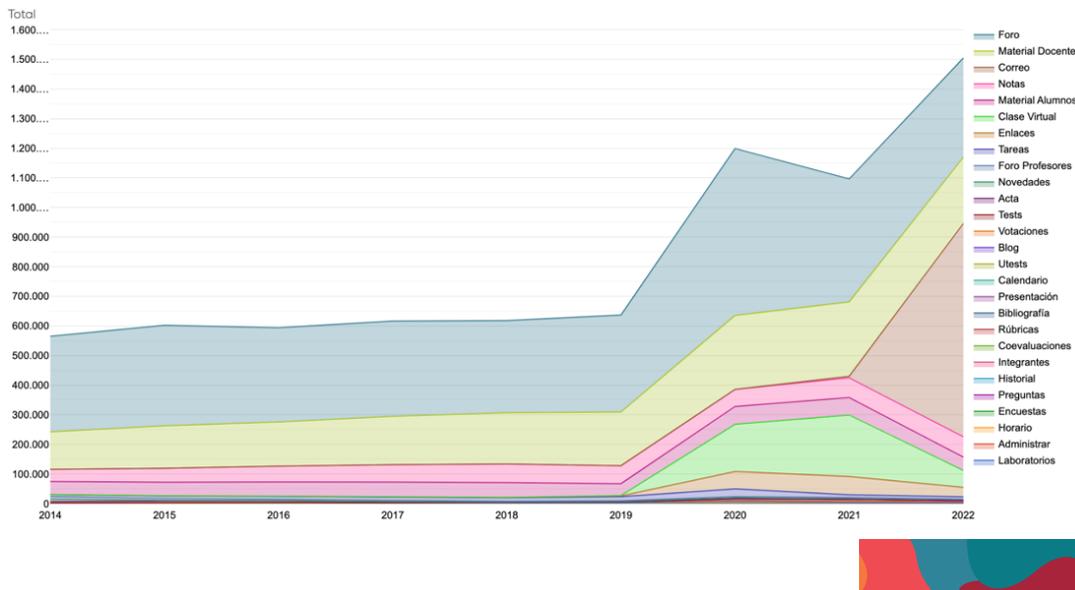
llo de aprendizajes tecnológicos que en otro contexto hubiera sido muy difíciles de incorporar a nuestra vida, acelerando así la transformación digital universitaria.

Los años 2021 y 2022 estuvieron marcados por un incremento de la demanda de nuevas herramientas tecnológicas, un mayor uso de aquellas que ya existían y un desafío técnico de permitir un uso masivo de las funcionalidades de Ucampus a los usuarios de todas las comunidades, manteniendo el alto estándar de nuestras soluciones. Bajo esa premisa, abordamos el 2021 como el año de aprendizajes y el 2022 como el año de la real transformación en la docencia y la gestión universitaria.





# 1. Uso de servicios crecimiento exponencial



El desarrollo de soluciones y módulos en nuestras plataformas para la gestión y el apoyo a la docencia siempre ha sido el foco de nuestro esfuerzo por aportar a mejorar la educación. Desarrollar soluciones simples pero que atiendan problemas complejos, facilitando así la vida de todas las personas que utilizan día a día tanto Ucampus como U-Cursos.

El contexto de pandemia y el objetivo de mantener la conexión entre las comunidades de educación superior se tradujo en una demanda creciente de servicios que permitieran facilitar el encuentro entre estudiantes y profesores principalmente, lo cual en consecuencia hizo reflotar el interés por el aprendizaje y el uso de las herramientas de nuestras plataformas.

Si pudiéramos agrupar la demanda, lo prioritario fue realizar las clases en línea, entregar material docente y enviar notas. Lo segundo corresponde a aquellos servicios de índole social como son el foro, correos, enlaces, entre otros. Con ambos mundos resueltos en la operación, se pudo sostener la vida universitaria

en un ámbito similar a lo que sería solo de manera presencial, sin embargo, esto fue muy rápido de resolver dada la experiencia acumulada por lo que el foco de Ucampus estuvo en poder seguir al siguiente nivel. Estos fueron aquellos servicios de carácter específico y que una vez resuelto lo complejo, dio paso a lo simple. Entre estos últimos aparecen aquellos como votaciones, test, calendarios, alerta temprana, sistemas de aviso respecto a la carga académica, sistemas de apoyo a la docencia integrados, etc.

Todos estos eran servicios que ya existían al momento de la emergencia, por lo que el 2021 fue el año en que se potenció su uso, reforzando en capacitaciones y en acompañamiento a la comunidad.

En total se realizaron alrededor de 60 capacitaciones a diversos grupos de las instituciones que utilizan los servicios de Ucampus, lo que lleva a un universo de más de 1.100 personas que recibieron especialización y actualización de los módulos y sus usos específicos para el apoyo a la gestión de la docencia en el contexto de pandemia y encierro.



## 2. Nuevos servicios para la Educación Superior

El avance tecnológico que permitió la pandemia es sin duda un ítem que puede ser estudiado en profundidad por las distintas áreas del saber. Lo cierto es que, desde nuestro impacto en el desarrollo de soluciones tecnológicas, existe un dato real respecto al número de desarrollos que vieron la luz en este periodo y al tipo de soluciones que se crearon para hacer frente al encierro.

Estos desarrollos probablemente serían algo que en otro contexto de igual manera hubieran sido generados, pero al tener condiciones adversas respecto a la relación directa y presencial de estudiantes, académicos y funcionarios, se creó un espacio que favoreció la incorporación de nuevas soluciones, siendo estas adoptadas de manera mucho más rápida debido a la necesidad de dar continuidad a los procesos que regulan la vida académica en un contexto de encierro dado el problema sanitario.

Bajo la premisa de apoyar a las distintas instituciones que utilizan Ucampus, se desarrollaron módulos de carácter específico y que abordan problemáticas que complementan a la vida universitaria, entre ellos podemos destacar lo siguiente:

- **Carga Académica:** Un sistema que permitió reconocer la carga en horas respecto a la dedicación tanto de estudiantes como académicos en los distintos cursos. Esto permitió relevar la importancia que se destina a los diferentes cursos, pero aún más el poder complementar una política

y los ajustes que las diferentes instituciones realizaron a su docencia.

- **Alertas Tempranas:** La importancia de un sistema de gestión no solo radica en el registro de datos, sino también en cómo estos pueden ser utilizados para la toma de decisiones. Este fue sin duda un aspecto revolucionario respecto al apoyo para una institución de educación superior en épocas de pandemia, pues al tener información oportuna y de fácil visualización, desde Ucampus pudimos aportar con sistemas que permitieron dar un apoyo efectivo y eficiente para aquellos estudiantes que se encontraban en situaciones complejas.

- **Votaciones y elecciones universitarias:** El sistema de participación es sin duda un ítem relevante en la vida universitaria. Bajo esta necesidad, desde Ucampus se desarrolló y potenció el uso de módulos de participación como votaciones para estudiantes o equipos de funcionarios quienes debían escoger a sus representantes, más allá de no contar con una asistencia presencial y una urna, que hasta previo a la pandemia era el método tradicional. En la pandemia al existir otras condiciones, esto permitió que las personas pudieran participar activamente y sin desconfianza, en instancias digitales de participación a través de Ucampus.



## 3. Equipo Ucampus



El equipo Ucampus está compuesto, desde su origen, por distintas personas con diversas especialidades que contribuyen a una mirada interdisciplinaria, aportando a soluciones mucho más transversales para todas nuestras instituciones de educación superior.

Los profesionales de Ucampus, que provienen desde la ingeniería, la psicología, la administración pública, las comunicaciones y el diseño, hoy dan forma a un equipo que día a día permite un cauce y transformación de requerimientos e ideas a nuevos e ingeniosas soluciones, aportando la simplificación en la resolución de problemas con una alta complejidad.

Durante la pandemia, el aumento de requerimientos

y proyectos permitió la incorporación de nuevas y nuevos profesionales que aportan con su experiencia al desarrollo de las soluciones innovadoras, siendo así un equipo con experiencia y conocimiento específico para el desarrollo de soluciones y para la transformación digital que requiere.

Uno de los valores más importantes del equipo está enfocado en la experiencia que cada uno de ellos posee, siendo un equipo que en su historia tiene un origen desde la labor propia de la universidad, pero complementado con experiencias externas que permiten una mirada complementaria a la hora de dar forma a las soluciones que se crean en Ucampus.

El Centro Tecnológico Ucampus está organizado de la siguiente manera:



**Área de Desarrollo:** Es el corazón del equipo al ser quienes abordan el desarrollo de las soluciones tecnológicas desde la computación y el sistema. Su mirada desde la coherencia de las cosas permite que las soluciones puedan tener un enfoque de permanente evolución.



**Área de Transferencia Tecnológica:** Es el equipo que complementa nuestras soluciones desde la gestión de las personas y las ideas. Su rol es permitir la implementación correcta y adecuada de los desarrollos que realiza el equipo Ucampus. Su experiencia en más de 30 implementaciones permite un apoyo constante para nuestras instituciones.



**Área de Comercial y Marketing:** Es el equipo que tiene por objetivo la búsqueda de nuevas instituciones que requieran de soluciones como Ucampus. En su quehacer existe el dar a conocer nuestras soluciones, permitiendo la colaboración y expansión de la comunidad Ucampus.



**Área de Comunicaciones:** Su rol permite la difusión y potencia de todas las historias que están relacionadas a Ucampus. A través de su experiencia nuestros estudiantes, académicos y funcionarios pueden experimentar información más allá de nuestras soluciones.



**Área de Administración:** Su importante labor es la que permite el funcionamiento operativo del Centro Ucampus. A través de su actividad el día a día del equipo se enfoca en el desarrollo de más y mejores soluciones.



# APORTE PAÍS

2021 - 2022



## El nacimiento de Ukos: La creación del portal para el Liceo Claudio Arrau de Doñihue, ubicado en la Región del Libertador Bernardo O'Higgins



En el contexto de la pandemia, los colegios debieron cambiar sus métodos educativos y adoptar la tecnología para continuar con sus labores. Desde el Centro Ucampus decidimos contribuir a esta misión y desarrollar un espacio digital para el Liceo Claudio Arrau de Doñihue.

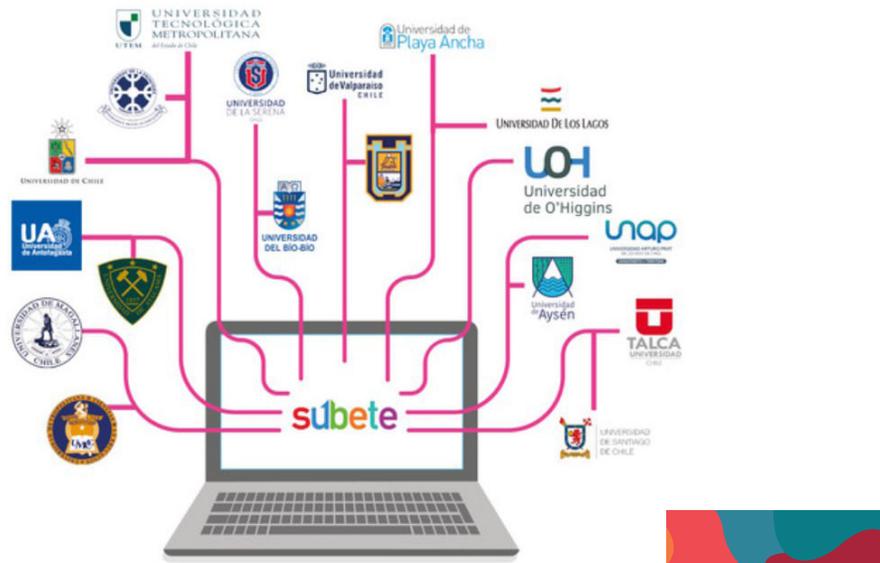
La creación de Ukos dio como resultado un verdadero colegio virtual, una plataforma intuitiva para estudiantes, docentes y padres, al que se podía acceder desde su página web o su aplicación móvil.

Diseñado especialmente para la educación básica y media, el sistema contaba con servicios para clases virtuales, donde los profesores podían acceder y tener todas las herramientas necesarias

para realizar sus ramos en un solo lugar. A su vez, tenían la posibilidad de realizar todas las actividades de evaluación correspondientes a un colegio: entrega de tareas y pruebas en línea. “Esta alianza única y diferenciadora respecto a las realidades circundantes, permitió a este liceo ofrecer una educación pública concreta, digna y acorde a los requerimientos de este siglo.

Llegamos con un servicio educativo gratuito y de calidad en momentos que la necesidad acuciaba. Nuestro sincero agradecimiento a Ucampus, y por su intermedio, a la Universidad de Chile”, señaló César Contreras, director del liceo. En total, Ukos se utilizó para registrar más de 100 mil notas y se subieron cerca de 110 mil materiales de estudio.

## Ucampus crea la plataforma virtual para el programa de movilidad estudiantil del Consorcio de Universidades Estatales de Chile



Creando una red de instituciones de educación superior a lo largo del país, nació Súbete, el Programa de Movilidad Nacional Estudiantil. Una ventana para que estudiantes pudiesen participar de cursos de las diferentes universidades estatales, sin importar su origen. Ramos de formación general, transversal o integral, eran las alternativas a elegir, junto a vivir la experiencia de conocer una nueva región.

Debido a la pandemia del COVID-19, el programa Súbete asumió el desafío de adoptar la modalidad virtual para continuar con esta iniciativa de forma remota. Desde Ucampus fuimos requeridos para la tarea, desarrollando la plataforma que gestionaría las postulaciones de quienes desearan participar.

Desde 2021, el programa ha contado con un sistema que aúna la oferta académica de las

18 universidades pertenecientes al Consorcio de Universidades Estatales de Chile (UE). Las instituciones hoy cuentan con un sistema donde pueden ofertar sus programas, revisar la lista de postulantes y admitir a quienes cumplan con los requisitos. Hasta la fecha, han participado 6.038 estudiantes en los 494 cursos ofertados.

“Es una tarea majestuosa que, si nosotros no lo hiciésemos a través de una plataforma, tendríamos que hacerlo con una hoja de cálculos y con correo electrónicos, enviándonos base de datos, con el riesgo constante de perder y duplicar información. Con Ucampus todas esas ambigüedades se disuelven”, explicó Juan Méndez, director de Formación Integral y Empleabilidad de la Universidad de la Frontera.

## Compromiso país: El desarrollo del sistema de participación popular de la Convención Constitucional



En su compromiso con la labor pública, y en virtud de la experiencia tecnológica con grandes volúmenes de usuarios, desde Ucampus fuimos convocados para desarrollar la plataforma de Participación Popular de la Convención Constitucional, en el primer proyecto de Nueva Constitución para Chile.

Uno de los hitos con mayor relevancia fue el área de Iniciativas Populares de Norma, el que concentró más de 2,7 millones de accesos y el ingreso de cerca de un millón de personas distintas.

“El nivel de participación, la forma de cómo se participó, fue un proceso que no tiene precedentes a nivel mundial, por tanto, es una plataforma robusta e inclusiva. Puede ser una herramienta muy importante para seguir profundizando los procesos democráticos y participativos”, comentó Alejandro Jofré ex prorector de la Universidad de Chile.

La información recopilada fue entregada a la Convención Constitucional durante una ceremonia en el ex Congreso Nacional, datos que posteriormente serían transferidos al Archivo Nacional de Chile para su seguridad.



# POSICIONAMIENTO

## 2021 - 2022





### Podcast

2021

- Clima Universitario: Diversidad y Tolerancia
- El Rol de las Mujeres en la Educación Superior
- Inclusión y Diversidad
- Docentes Destacados



### Webinars

2021 - 2022

- Recorridos por Rúbricas en LMS de Ucampus
- Experiencia con LMS de Ucampus y Microsoft
- Herramientas tecnológicas para potenciar tus clases
- Carga académica y salud mental



### Seminarios

2022

- Edutic Live
- 3er Congreso Edutic Online
- Edutic Santiago Chile
- Edutic Bogota Colombia
- SOCHEDI



## Proyectos

2021

- Integración Classmarker UOH
- Comunidad Egresados INAF
- Levantamiento Uchile
- Aforos FCFM
- Alerta temprana FACSO
- Academia de verano UOH
- Movilidad Nacional SUBETE

2022

- Competencias FACSO
- Curriculum Académico UOH
- Alerta contacto estrecho FCFM
- Certificados Educación Continua FCFM
- CRM DCC
- Postulación Postgrado UOH
- Repositorio Facultad de Gobierno
- Nombre social UOH, UMCE

# Comunidad Ucampus





# HITOS RELEVANTES

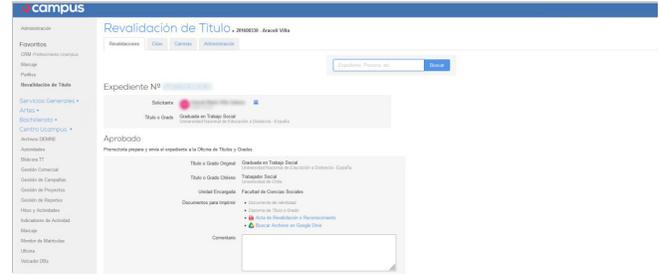
## 2021 - 2022





## Alianza con Microsoft

Conectando con las empresas líderes del mercado, en el Centro Ucampus logramos concretar una alianza estratégica con Microsoft. Entre ambas organizaciones consolidamos un trato de mutua colaboración para ofrecer las nuevas tecnologías a más usuarios alrededor del mundo.



## Revalidación de títulos: optimizando el tiempo

En el Centro Ucampus, junto con el equipo de la Universidad de Chile, trabajamos en el desarrollo de un nuevo módulo que permitiría la digitalización y optimización del proceso de revalidación de título extranjero. Hoy, la herramienta permite iniciar el proceso de manera online y poder conocer en qué etapa del proceso se encuentra.



## Un módulo vanguardista: Nombre social

Acorde a los tiempos y comprometidos con el respeto hacia las personas, en la plataforma implementamos una herramienta que otorga más privilegios e igualdad a cada institución, permitiendo a los miembros de la comunidad estudiantil, hacer uso de su nombre social en los procesos, mientras se encuentra en vías de hacerlo legal.



## La creación de Rúbricas: en modo simple

“Hacemos simple lo complejo”, es nuestro desafío permanente en Ucampus y esta nueva adición al sistema es una prueba de ello. Rúbricas, llega en un esfuerzo por hacer más fácil la tarea de las evaluaciones, junto con transparentar al grupo de estudiantes la forma en que serán evaluados, agilizando los procesos de revisión y asignación de notas.



## Colaboraciones: el trabajo en equipo

Utilizando las mejores herramientas disponibles, en Ucampus integramos el popular Google Docs, Sheets y Slides a su módulo de Colaboraciones. Allí los estudiantes podrán crear el documento directamente desde la plataforma, añadiendo a sus compañeros de clases, quienes tendrán acceso al documento, potenciando así, el trabajo colaborativo.



## La implementación de Ucampus en Gendarmería

Durante la pandemia del COVID-19, finalizamos la implementación de la plataforma Ucampus en la Escuela de Gendarmería de Chile del General Manuel Bulnes Prieto, entregando todas las capacitaciones y herramientas necesarias para una gestión educacional con herramientas tecnológicas de vanguardia. El sistema entregado fue adaptado de acuerdo con las necesidades específicas solicitadas y, hoy, es el espacio virtual para más de 400 futuros gendarmes.



## El éxito de Votaciones: la democratización de la universidad

Este módulo ha evolucionado por el uso que le han dado las comunidades universitarias. Su utilización ha variado desde realizar preguntas en las comunidades, hasta la elección de autoridades, logrando la creación de 1.410 mesas, sólo en la Universidad de Chile. Dentro de sus hitos está la histórica elección del Congreso Fech.



## Regresamos a los seminarios presenciales

Transmitiendo las ventajas de contar con nuestros avances tecnológicos para la educación y conectando con importantes figuras de la educación, Ucampus regresó a los seminarios presenciales, participando de charlas en Chile y Colombia.



## A la vanguardia de la educación: Certificados online y gratuitos

Anticipándonos a la Ley Pro-Consumidor, difundimos una de sus herramientas: la descarga de certificados digitales. De esta manera, se otorga la facilidad para que estudiantes y administrativos de las instituciones descarguen los documentos en tiempo real y sin cobros adicionales..



## Primeros titulados en UAYSÉN y UOH

La Universidad de Aysén y la Universidad de O'Higgins fueron instituciones que contaron con Ucampus desde sus orígenes. Hoy, han pasado más de cinco años y ya cuentan con su primera cohorte de estudiantes, quienes utilizaron nuestra plataforma durante toda su vida académica. De esta manera, a través del uso de la plataforma, lograron continuar y finalizar sus estudios, a pesar de vivir una pandemia y confinamiento.



## Nuevas herramientas: Currículum académico

A través de la robustez de Ucampus, al ser LMS y SIS, podemos entregar la opción de desarrollar información global de los integrantes de la institución de educación. Dada esta cantidad de datos valiosos, desarrollamos la herramienta de Currículum académico, el que permite generar una vista completa sobre el desempeño del equipo docente, antecedentes cruciales durante los procesos de acreditación o evaluación interna.



## Programa de Inglés de Postgrado (PIP)

Digitalizando procesos y facilitando las tareas, las evaluaciones del Programa de Inglés de Postgrado (PIP) de la Universidad de Chile hoy cuentan con el sistema Ucampus. Por medio de nuestra plataforma, pueden concentrar en un solo lugar las evaluaciones y disposición de cursos de los estudiantes, optimizando recursos y tiempo del personal administrativo y, permitiendo una mejor experiencia para quienes decidan estudiar un postgrado en la institución.



## Control aforos y encuesta COVID

Debido a la pandemia y a la cercanía de la comunidad universitaria con nuestra plataforma, desarrollamos diversas formas de poder volver a clases presenciales de forma segura. El Control de aforos entregaba las herramientas para controlar de forma específica cuánta gente habitaba cada sala de clases, siguiendo los consejos sanitarios de acuerdo con los metros cuadrados. Además, se habilitó la encuesta COVID-19, para conocer detalles de salud y mantener informado al personal administrativo en caso de confirmar la presencia del virus.



Tecnología para la educación

+56 2 3247 7538

+56 9 8715 1650

info@ucampus.cl

Avda. Pedro de Valdivia 0193 Of. 32  
Providencia, Santiago, Chile

ucampus

ucampus\_chile

ucampus\_cl

ucampuscl

ucampus.cl

