

Memoria 2025

Centro Tecnológico Ucampus
de la Universidad de Chile

ESCUELA DE INGENIERIA



 **campus**

CENTRO TECNOLÓGICO DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE



ÍNDICE

I.- TECNOLOGÍA PÚBLICA AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y EL PAÍS

■ Saludo del Decano	05
■ Saludo del Director	06

II.- NUESTRA IDENTIDAD

■ Misión	07
■ Visión	07
■ Valores	07
■ Objetivos Estratégicos	08

III.- HITOS 2025

■ Infraestructura digital para la gobernanza universitaria	10
■ Implementación de Ucampus en la Universidad Alberto Hurtado	11
■ Acompañamiento territorial y apoyo a procesos institucionales en la Universidad de Aysén	12
■ Consolidación de Ucampus como herramienta clave en la Universidad de O'Higgins	13
■ Colaboración con la Superintendencia de Educación Superior y EPAES 2025	14
■ Incidencia en el debate público sobre modernización de la educación superior	15
■ Desarrollo de plataforma digital para la Comisión Verdad y Niñez	16
■ Ucampus y CUECH: fortalecimiento de la movilidad estudiantil estatal	17
■ Crecimiento y consolidación organizacional del Centro Tecnológico Ucampus	18

IV.- VOCES Y MIRADAS ESTRATÉGICAS

19

V.- IMPACTO 2025: CUANDO LOS DATOS REVELAN TRANSFORMACIÓN

24

VI.- CIERRE 2025

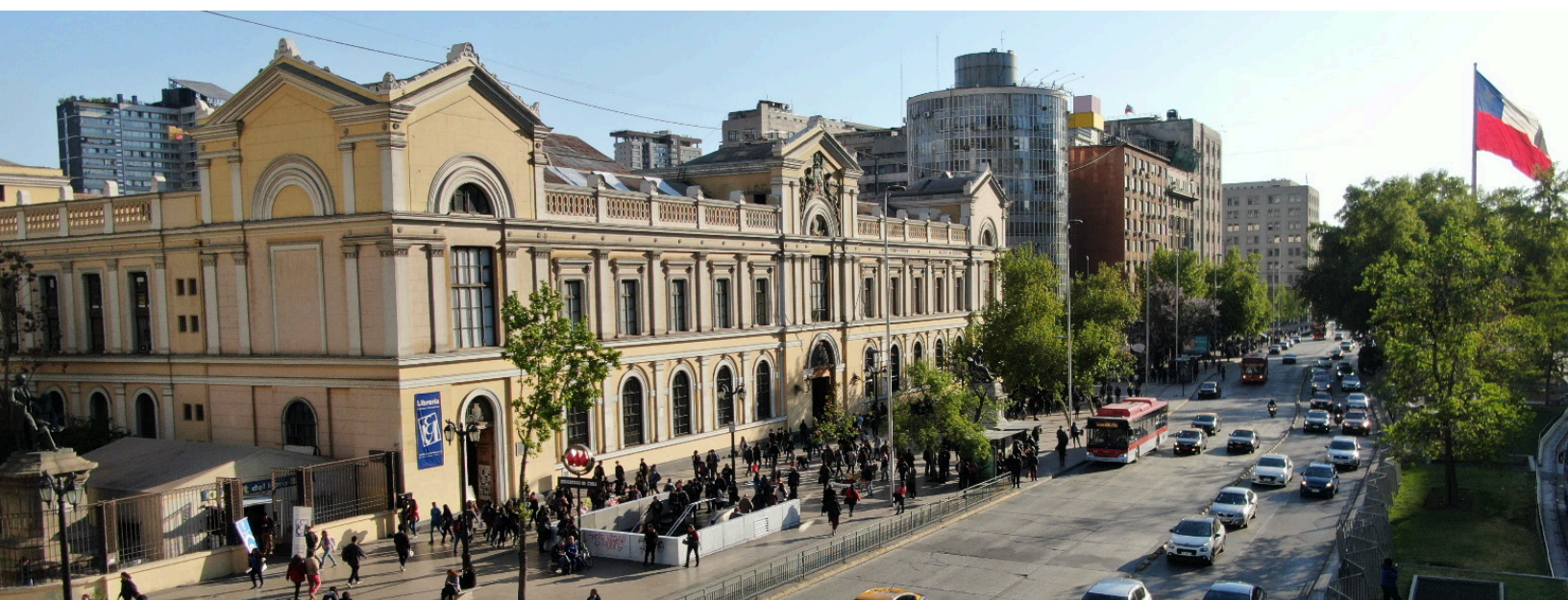
26

I.- TECNOLOGÍA PÚBLICA AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y EL PAÍS

La Memoria 2025 del Centro Tecnológico Ucampus da cuenta de un año de consolidación institucional, expansión territorial y profundización de su rol como infraestructura tecnológica al servicio de la educación superior y del país.

Durante este período, Ucampus fortaleció su posicionamiento como un sistema que no solo digitaliza procesos, sino que habilita nuevas formas de gestión, gobernanza y articulación entre instituciones, contribuyendo a una educación superior más eficiente, equitativa y basada en evidencia.

Este documento recoge los principales hitos, avances y aprendizajes del año, reafirmando una convicción central: **la tecnología, cuando se construye desde la academia y con sentido público, puede transformarse en un componente estructural del sistema educativo.**



Saludo del Decano



La Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad de Chile ha tenido históricamente un compromiso profundo con el desarrollo del país, poniendo el conocimiento, la innovación y la formación de excelencia al servicio de los desafíos públicos. En ese marco, el trabajo del Centro Tecnológico Ucampus representa de manera ejemplar la vocación de esta Facultad por transformar capacidades académicas en soluciones concretas con impacto real.

La Memoria 2025 del Centro Tecnológico Ucampus da cuenta de un año especialmente significativo, en el que se consolidó un proyecto nacido al alero de la Universidad de Chile y que hoy contribuye activamente a la modernización de la educación superior chilena. La expansión de la plataforma Ucampus, el acompañamiento cercano a instituciones con realidades diversas y la construcción de soluciones tecnológicas contextualizadas reflejan una forma de hacer innovación que combina excelencia técnica, comprensión institucional y sentido público.

Desde la FCFM valoramos particularmente el rol que Ucampus ha asumido como aliado estratégico de universidades públicas y privadas, apoyando procesos académicos, administrativos y de gobernanza en un escenario marcado por mayores exigencias y restricciones de recursos. El énfasis en la eficiencia, la transparencia y la toma de decisiones basada en datos es coherente con los desafíos que hoy enfrenta el sistema de educación superior y con la necesidad de avanzar hacia modelos de gestión más robustos y sostenibles.

Asimismo, destacamos el compromiso del Centro con la equidad y los derechos de las comunidades educativas, expresado en iniciativas como la

certificación académica en línea, que facilita el acceso oportuno y gratuito a información clave para estudiantes y egresados. Este tipo de desarrollos muestran cómo la tecnología puede contribuir a reducir brechas y fortalecer la relación entre las instituciones y las personas a las que sirven.

De manera especial, quisiera resaltar el aporte del Centro Tecnológico Ucampus al desarrollo de soluciones digitales para procesos de alto valor social, como la plataforma creada para la Comisión Verdad y Niñez. Este proyecto demuestra que la innovación tecnológica también puede y debe estar al servicio de la memoria, la justicia y la reparación, abordando contextos sensibles con responsabilidad, rigor y humanidad.

Como Decano de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, expreso el reconocimiento y orgullo por el trabajo realizado por el equipo, así como por su capacidad de proyectar el quehacer universitario más allá de sus fronteras tradicionales. Esta Memoria no solo refleja los logros de un año de trabajo, sino también la consolidación de una visión: una universidad pública que innova, colabora y aporta al desarrollo del país desde la tecnología y el conocimiento.

Invito a quienes lean esta Memoria a reconocer en Ucampus un ejemplo de cómo la academia puede incidir positivamente en los grandes desafíos de la educación superior y de la sociedad, y a seguir fortaleciendo, de manera conjunta, este camino de colaboración y compromiso público.

Francisco Martínez Concha

Decano - Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas
Universidad de Chile

Saludo del Director



El año 2025 ha sido un período de consolidación y proyección para el Centro Tecnológico Ucampus. A lo largo de estos meses, hemos confirmado que la tecnología, cuando nace desde la academia y se construye en diálogo permanente con las instituciones y las personas, puede transformarse en una herramienta estratégica para fortalecer la educación superior, mejorar la gestión pública y ampliar derechos.

La presente Memoria recoge un año marcado por la expansión de nuestra plataforma, el fortalecimiento del trabajo territorial y la profundización de nuestro compromiso con el sistema de educación superior chileno. La incorporación de nuevas instituciones, como la Universidad Alberto Hurtado, y el acompañamiento cercano a universidades regionales, como la Universidad de Aysén, reflejan una convicción que guía nuestro trabajo: no existen soluciones tecnológicas universales, sino respuestas que deben construirse desde la comprensión de los contextos, los territorios y los proyectos educativos. Durante 2025, Ucampus se consolidó como un aliado estratégico para la gestión académica y administrativa de las instituciones, facilitando procesos formativos, fortaleciendo la toma de decisiones y contribuyendo a la eficiencia en un escenario de crecientes exigencias y recursos limitados. En ese contexto, avanzamos en soluciones que promueven la equidad y la transparencia, como la certificación académica en línea, permitiendo a estudiantes y egresados acceder de manera rápida, gratuita y segura a documentación clave para su trayectoria educativa y laboral.

Este año también reafirmamos nuestro rol como un actor con incidencia pública. La colaboración con la Superintendencia de Educación Superior en la Encuesta EPAES 2025 nos permitió aportar

evidencia y reflexión estratégica sobre el presente y futuro del sistema, reforzando la importancia de contar con datos confiables, sistemas compartidos y una mirada de largo plazo para la gobernanza universitaria.

Uno de los hitos más significativos de este período fue el desarrollo de la plataforma digital para la Comisión Verdad y Niñez. Este proyecto sintetiza nuestra visión de la innovación: tecnología al servicio de procesos sensibles y de alto valor social, diseñada con estándares de seguridad, confidencialidad y accesibilidad, y orientada a contribuir a la memoria, la justicia y la reparación. Detrás de cada desarrollo hay personas, historias y responsabilidades que asumimos con profundo respeto.

Nada de esto sería posible sin el compromiso y la vocación pública del equipo del Centro Tecnológico Ucampus, ni sin la confianza de las instituciones, autoridades, comunidades académicas y organismos del Estado que han decidido trabajar junto a nosotros. A todas y todos ellos, mi sincero agradecimiento.

Mirando hacia adelante, los desafíos son claros: avanzar en el uso estratégico de datos e inteligencia artificial, fortalecer sistemas tecnológicos comunes para la educación superior y seguir construyendo soluciones que aporten a la calidad, la equidad y la sostenibilidad del sistema. Esta Memoria no es solo un recuento de lo realizado, sino una invitación a seguir colaborando para construir, desde la tecnología, una educación superior más justa, moderna y al servicio del país.

Javier Villanueva González

Director - Centro Tecnológico Ucampus
Universidad de Chile

II.- NUESTRA IDENTIDAD

• MISIÓN

Crear soluciones tecnológicas coherentes, intuitivas y dinámicas centradas en la comunidad educativa. Acompañar en forma permanente a las Instituciones frente a los desafíos presentes y futuros.

• VISIÓN

Contribuir y apoyar a mejorar la calidad de la Educación Superior generando un impacto positivo en la vida de las personas que participan en ella.

• VALORES

Compromiso con el Entorno Educativo

Entendemos nuestro rol en el desarrollo de la sociedad y trabajamos con un fuerte sentido de responsabilidad hacia el bienestar común y la mejora del entorno educativo.

• Excelencia

Nos esforzamos por ofrecer servicios de alta calidad, que perduren en el tiempo y mejoren constantemente, velando siempre por la continuidad operativa de nuestras soluciones.

• Innovación

Fomentamos la creatividad que empuja el desarrollo de soluciones originales para la mejora continua de Ucampus.

• Desarrollo Continuo

Valoramos el desarrollo de competencias como un proceso de aprendizaje continuo, fomentando un ambiente colaborativo y seguro.



OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- **Universidades Públicas**

Desarrollar un plan dirigido al segmento de Instituciones de Educación Superior en Chile que permita aportar al desarrollo de la educación universitaria con una perspectiva de contribución al desarrollo social.

- **Fidelización de Clientes**

Diseñar e implementar un sistema de seguimiento y fidelización de clientes respecto de los servicios contratados a Ucampus así como del levantamiento permanente de nuevas necesidades.

- **Posicionamiento**

Contar con una marca Ucampus reconocida y posicionada respecto de los servicios que ofrece al mercado.



- **Innovación**

Construir nuevos productos tecnológicos en el rubro de la educación superior ampliando así el potencial comercial.

- **Capital Humano**

Contar con equipo profesional estable que favorezca la continuidad de los diseños, desarrollo y prestaciones, resguardando así la calidad de los servicios.

- **Estructura**

Revisar y levantar una estructura organizacional, gobernanza y sistemas de gestión que favorezcan el desarrollo de la estrategia y sustentabilidad de Ucampus.



III.- HITOS 2025

Infraestructura digital para la gobernanza universitaria

Durante 2025, Ucampus avanzó de manera decisiva en la consolidación de soluciones tecnológicas integrales, orientadas a fortalecer la gestión académica y administrativa de las instituciones de educación superior. Un hito relevante fue la **implementación del sistema de Títulos y Grados en la Universidad de Chile**, que incorporó exitosamente integraciones con plataformas clave como FEA, gestión de deudas e impuestos, permitiendo procesos más eficientes, trazables y alineados con los requerimientos normativos de una institución de alta complejidad.

En paralelo, se alcanzó la **cobertura completa del ciclo del estudiante en la Universidad de Antofagasta**, integrando de manera articulada los módulos de Títulos y Grados, Alertas Tempranas, Competencias y Atenciones Estudiantiles. Este avance permitió consolidar una visión integral del recorrido estudiantil, fortaleciendo la toma de decisiones institucionales y el acompañamiento oportuno de las trayectorias académicas.

Otro avance estratégico del año fue el **despliegue del nuevo Módulo de Prácticas Profesionales y Pedagógicas**, diseñado para responder a las particularidades de distintas disciplinas y contextos formativos. Este módulo fue implementado en diversas unidades de la Universidad de Chile —incluyendo la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, Filosofía, Ciencias y FACSO— así como en la Universidad de Antofagasta, con

proyección de incorporar próximamente la gestión de rotaciones. Asimismo, el sistema fue adoptado por la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación y la Universidad Alberto Hurtado, ampliando su impacto en la formación práctica de estudiantes.

En materia de interoperabilidad y modernización de procesos, Ucampus fortaleció su integración con **sistemas de firma electrónica**, incorporando soluciones como VTI, FirmaGOB y FirmaDOC, esta última en colaboración con la Universidad Católica de la Santísima Concepción. Estas integraciones contribuyeron a la digitalización segura de trámites institucionales, reduciendo tiempos administrativos y fortaleciendo la validez jurídica de los procesos.

Finalmente, la plataforma reafirmó su confiabilidad y versatilidad a través de la **realización de votaciones institucionales vía Ucampus**, dando soporte a procesos clave como las elecciones de Rectoría en la UMCE, votaciones de la FECH en la Universidad de Chile y mecanismos de desempate en la Universidad de Aysén. Estos procesos consolidaron a Ucampus como una herramienta robusta para la gobernanza universitaria y la participación democrática.

Este conjunto de avances marca un punto de inflexión: Ucampus deja de ser una solución funcional para transformarse en una infraestructura digital que articula procesos, datos y decisiones a nivel institucional.

Implementación de Ucampus en la Universidad Alberto Hurtado

Durante el primer semestre de 2025, Ucampus inició la implementación de su plataforma en la Universidad Alberto Hurtado (UAH), marcando un nuevo avance en la expansión del sistema hacia instituciones privadas con fuerte vocación pública. El proceso se desarrolló en un plazo acotado y mediante un trabajo coordinado entre los equipos de ambas instituciones. En sus primeras semanas de uso, más de seis mil personas accedieron a la plataforma, con una alta participación de docentes y estudiantes. Sobre este proceso, Andrea Salas, directora de la Dirección de Docencia y Pedagogía Universitaria, comentó:

«Ya contamos con una alta concurrencia de estudiantes y docentes que han ingresado a la plataforma y están realizando las consultas necesarias para activar sus credenciales y comenzar a utilizar Ucampus. Durante esta semana, también estamos ofreciendo capacitaciones para los docentes de pregrado, con el objetivo de que se sumen y conozcan algunas de las funcionalidades que estamos implementando estos días.»

La rápida adopción evidenció no solo la facilidad de uso de la plataforma, sino su capacidad para integrarse como sistema estructurante de la gestión académica, habilitando procesos más eficientes, trazables y centrados en la experiencia de estudiantes y docentes.





Acompañamiento territorial y apoyo a procesos institucionales en la Universidad de Aysén

Durante 2025, el equipo del Centro Tecnológico Ucampus realizó una visita estratégica a la Universidad de Aysén, reafirmando su compromiso con el fortalecimiento de las universidades regionales y estatales. La instancia permitió profundizar el vínculo institucional, conocer de primera fuente los desafíos de la universidad y proyectar nuevas líneas de colaboración tecnológica. En el marco de este trabajo conjunto, se destacó el desarrollo de módulos específicos ajustados a las necesidades de la institución, como el sistema de Compromiso de Desempeño Académico, orientado a fortalecer la planificación y la gestión interna. El trabajo en terreno consolidó el enfoque de Ucampus como un aliado estratégico, capaz de entregar soluciones contextualizadas y mantener una presencia cercana en los territorios. Asimismo, Ucampus apoyó el proceso de elección de la nueva rectoría de la Universidad de Aysén mediante su plataforma de voto electrónico, facilitando una votación segura, remota y transparente para la comunidad universitaria. Esta colaboración reafirma el compromiso de Ucampus con el fortalecimiento de los procesos democráticos en la educación superior. La experiencia refleja un principio central del modelo Ucampus: **la tecnología adquiere valor cuando se adapta a los contextos institucionales y contribuye al fortalecimiento de las capacidades propias de cada institución**, especialmente en universidades regionales con desafíos diferenciados.

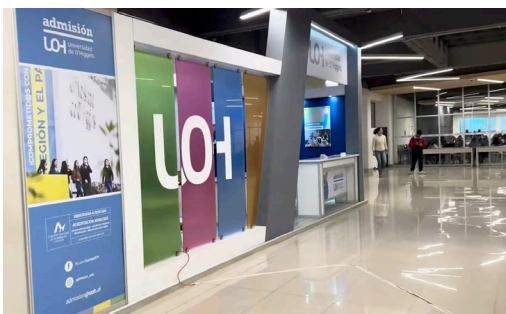


Consolidación de Ucampus como herramienta clave en la Universidad de O'Higgins

A diez años de la creación de la Universidad de O'Higgins, 2025 fue un año de reflexión y proyección sobre el rol de la tecnología en el desarrollo regional. En este contexto, Ucampus se consolidó como una plataforma estratégica que ha acompañado a la institución desde sus inicios, siendo clave para la continuidad académica, la comunicación docente-estudiante y la transformación digital de sus procesos formativos.

El fortalecimiento progresivo de las funcionalidades de la plataforma y su integración en la vida académica cotidiana reflejan el aporte de Ucampus a una educación superior con pertinencia territorial, equidad y estándares de calidad.

Este proceso da cuenta de cómo la tecnología, integrada de manera sostenida, deja de ser una herramienta de apoyo para transformarse en un componente estructural del proyecto educativo institucional.





Colaboración con la Superintendencia de Educación Superior y EPAES 2025

En octubre de 2025, Ucampus colaboró con la Superintendencia de Educación Superior en la realización y difusión de los resultados de la Encuesta de Proyecciones y Expectativas de Actores Estratégicos de la Educación Superior (EPAES 2025).

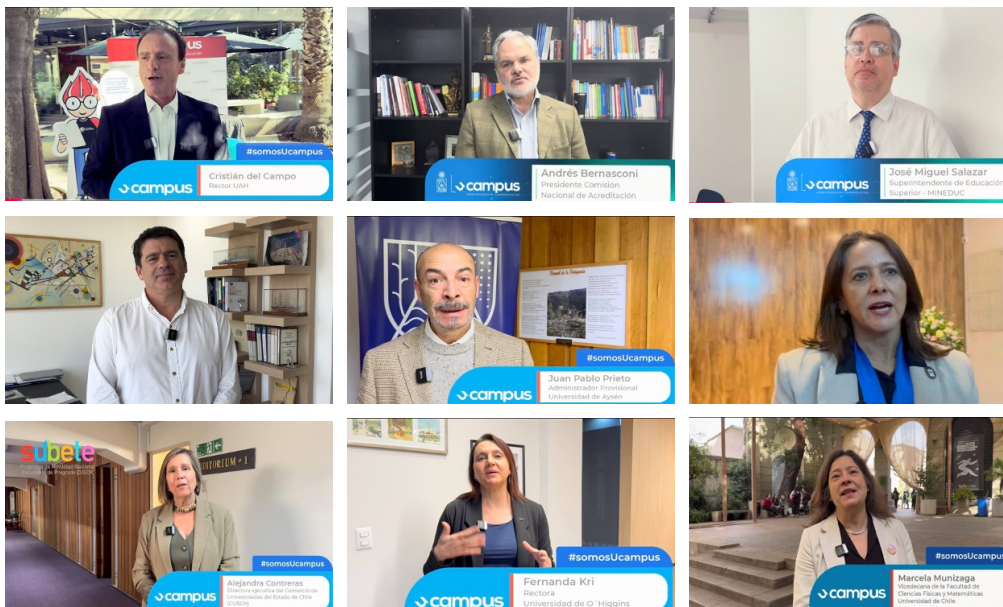
La participación del Centro en esta iniciativa reforzó su rol como actor relevante en la generación de información estratégica para el sistema, aportando evidencia para la reflexión sobre sostenibilidad financiera, gobernanza, innovación tecnológica y proyección de largo plazo de las instituciones de educación superior.



Incidencia en el debate público sobre modernización de la educación superior

A lo largo del año, el Centro Tecnológico Ucampus fue parte activa del debate público sobre los desafíos de la educación superior, a través de entrevistas y conversaciones con autoridades como la Superintendencia de Educación Superior y la Comisión Nacional de Acreditación.

Estas instancias permitieron posicionar la importancia de la profesionalización de la gestión, el uso estratégico de tecnologías, la automatización de procesos y el desarrollo de sistemas comunes como pilares para enfrentar un escenario de mayores exigencias y recursos limitados.



Desarrollo de plataforma digital para la Comisión Verdad y Niñez

Uno de los hitos más relevantes de 2025 fue el desarrollo, por parte del Centro Tecnológico Ucampus, de la plataforma digital de agendamiento para la Comisión Asesora Presidencial Verdad y Niñez. La herramienta permite coordinar de manera segura y accesible la entrega de testimonios de víctimas y familiares afectados por vulneraciones de derechos bajo custodia del Estado.

Este proyecto representa una expresión concreta de la visión del Centro: innovación tecnológica con impacto social, diseñada con altos estándares de confidencialidad, respeto y accesibilidad, y orientada a contribuir a procesos de memoria, justicia, reparación y no repetición.

La implementación de la plataforma para la Comisión Verdad y Niñez introdujo un tipo distinto de impacto: uno con alcance social y ético.

Este proyecto desarrollado como parte de la Responsabilidad Social de Ucampus, permitió proyectar el trabajo del Centro Tecnológico más allá del ámbito universitario, mostrando que la infraestructura desarrollada también puede servir a iniciativas que requieren altos estándares de seguridad y confidencialidad; trazabilidad rigurosa para proteger información sensible; mecanismos responsables de registro y seguimiento y un compromiso ético para el resguardo de derechos.

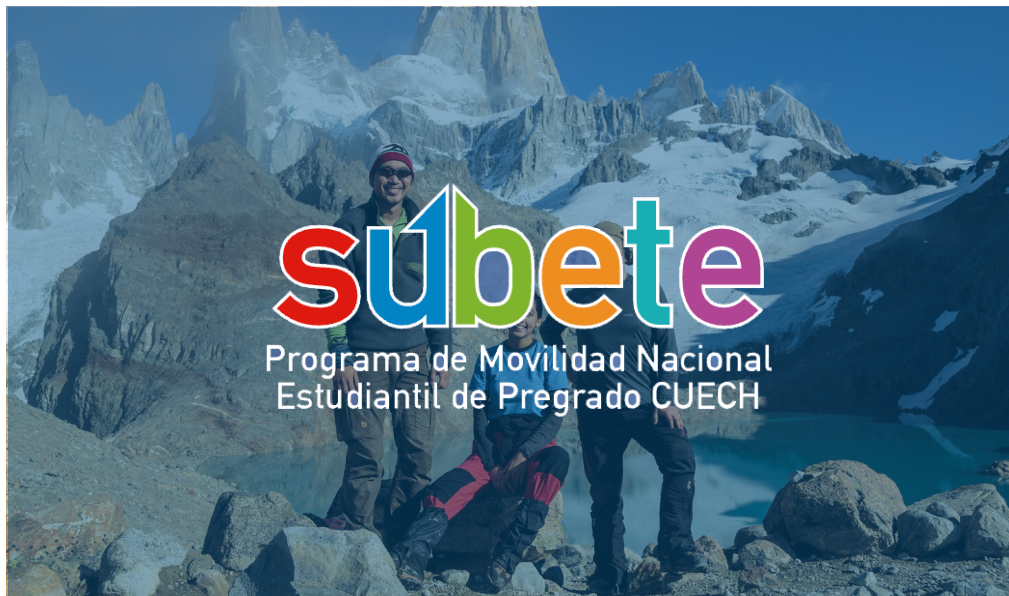
De este modo, el impacto del Centro no recae solo en el sistema universitario, sino en el país: Ucampus se posicionó como infraestructura confiable para políticas públicas de alto riesgo y sensibilidad social.



Ucampus y CUECH: fortalecimiento de la movilidad estudiantil estatal

A lo largo del año, el Centro Tecnológico Ucampus fue parte activa del debate público sobre los desafíos de la educación superior, a través de entrevistas y conversaciones con autoridades como la Superintendencia de Educación Superior y la Comisión Nacional de Acreditación.

Estas instancias permitieron posicionar la importancia de la profesionalización de la gestión, el uso estratégico de tecnologías, la automatización de procesos y el desarrollo de sistemas comunes como pilares para enfrentar un escenario de mayores exigencias y recursos limitados.



Crecimiento y consolidación organizacional del Centro Tecnológico Ucampus

El crecimiento sostenido de Ucampus en los últimos años —expresado en la incorporación de nuevas instituciones, la ampliación de su portafolio de soluciones y el aumento en la complejidad de los procesos gestionados— ha implicado también un desafío organizacional significativo.

Lo que comenzó como un desarrollo tecnológico orientado a resolver necesidades específicas, ha evolucionado hacia una **infraestructura digital que soporta procesos críticos de múltiples instituciones** de educación superior, con altos estándares de disponibilidad, seguridad, trazabilidad y cumplimiento normativo.

Este nuevo escenario ha requerido avanzar en la **formalización y fortalecimiento de su estructura organizacional**, transitando desde un modelo centrado en el desarrollo hacia uno que integra capacidades en gestión, operación, soporte, experiencia institucional y proyección estratégica.

En este contexto, Ucampus ha ido consolidando un equipo multidisciplinario, organizado en áreas que permiten abordar de manera coordinada los distintos desafíos del sistema.

Este proceso de organización no solo responde a una necesidad interna de crecimiento, sino también a una exigencia externa: las instituciones requieren hoy **soluciones confiables, escalables y sostenibles en el tiempo**, capaces de adaptarse a contextos diversos y de acompañar procesos de transformación de largo plazo.

La consolidación de esta estructura ha permitido fortalecer la capacidad de respuesta del Centro, mejorar la calidad del servicio entregado y proyectar el desarrollo de Ucampus hacia nuevos desafíos, manteniendo como eje central su compromiso con la educación superior y su vocación pública.

El organigrama que acompaña esta sección refleja este proceso: no solo una distribución de funciones, sino la construcción de una organización preparada para sostener, escalar y dar continuidad a una infraestructura tecnológica que hoy forma parte del funcionamiento cotidiano de múltiples instituciones.



IV.- VOCES Y MIRADAS ESTRATÉGICAS



Cristián del Campo

Rector, Universidad Alberto Hurtado



“Para que los estudiantes aprendan mejor, puedan hacer un seguimiento de su progreso y los docentes identifiquen áreas de mejora y apoyo, es fundamental contar con información clara, oportuna y accesible en cualquier momento. Creo que en ese sentido Ucampus representará un cambio significativo para nuestra universidad.”



Fernanda Kri Amar

Rectora, Universidad de O'Higgins



“Ucampus nos acompaña desde el inicio. La experiencia entre docente y estudiante fue clave para enfrentar la pandemia. Si no, hubiese sido imposible mantener la continuidad del aprendizaje en ese periodo tan complejo”.



Juan Pablo Prieto

Administrador Provisional, Universidad de Aysén



“Para nosotros, Ucampus es central. Sobre esta plataforma llevamos adelante todas las actividades académicas de la universidad, que son el corazón de lo que hacemos. Creemos firmemente que estamos trabajando con una herramienta de clase mundial”.



Víctor Hernández
 Director Ejecutivo, Ucampus



“Entendemos que las universidades regionales enfrentan desafíos particulares que requieren soluciones contextualizadas, y creemos que Ucampus puede ser un aliado estratégico en ese camino”.



César Bórquez
 Jefe de Experiencia Institucional, Ucampus



“Contar con un sistema robusto y un equipo experto permite mitigar preocupaciones y enfocar los esfuerzos en decisiones estratégicas”.



Belén Olivares
 Estudiante de Psicología, UAH



“Se ve que es muy fácil de utilizar, intuitiva y con toda la información que necesitamos en un solo lugar. Creo que nos va a facilitar mucho la organización de nuestras actividades académicas y el acceso a notas, materiales y comunicación con los docentes.”



Carolina González
Directora Nacional (s), SERNAC



“Las plataformas tecnológicas juegan un rol muy relevante, ya que permiten a las y los estudiantes acceder de forma más rápida y expedita a los documentos que necesitan”.



Fernanda González
Estudiante de Pedagogía, UMCE



“Pude descargar el documento en menos de cinco minutos directamente desde el portal. El proceso fue muy simple, claro y rápido, sin trámites adicionales ni filas presenciales. Además, no tuve que pagar nada, lo que facilita mucho este tipo de gestiones para las y los estudiantes.”



Soledad Larraín
Presidenta, Comisión Verdad y Niñez



“Las personas que fueron víctimas de violaciones a sus derechos humanos tienen derecho a dar testimonio para que avancemos hacia la justicia, la reparación y la no repetición”.

Javier Villanueva

Director, Centro Tecnológico Ucampus



“Innovar significa diseñar soluciones que funcionen en contextos sensibles, donde la seguridad, la confidencialidad y el respeto hacia las personas son esenciales”.

**José Miguel Salazar**

Superintendente de Educación Superior

“La profesionalización de la gestión universitaria, administrativa, académica y financiera, apoyada en el uso de nuevas tecnologías, se convierte en un imperativo esencial para asegurar la sostenibilidad del sistema”.

Andrés Bernasconi

Presidente, Comisión Nacional de Acreditación



“El elemento tecnológico ofrece ventajas fundamentales en términos de eficiencia y aprendizaje. Bien implementado, permite optimizar los procesos administrativos”.

V.- IMPACTO 2025: CUANDO LOS DATOS REVELAN TRANSFORMACIÓN

En nuestra plataforma podemos evidenciar la consolidación de capacidades institucionales para la **integración, estandarización y visualización de datos académicos en tiempo real**, permitiendo una caracterización multidimensional de las cohortes estudiantiles.

Por ejemplo, la disponibilidad de información estructurada —segmentada por variables como género, edad, región de origen y tipo de establecimiento educacional— habilita análisis comparables y trazables, fundamentales para la gestión académica y la planificación institucional.

En particular, este tipo de visualización permite monitorear cohortes activas y sus estados académicos, facilitando la detección temprana de riesgos de deserción o rezago, así como analizar patrones territoriales de matrícula, apoyando decisiones de admisión, cobertura y equidad territorial junto con **caracterizar perfiles de ingreso**, insumo clave para el diseño de estrategias de nivelación, acompañamiento y retención.

Estos avances reflejan una transición desde sistemas fragmentados hacia un modelo de **gestión basado en datos integrados**, donde la información deja de ser un subproducto operativo y se convierte en un activo estratégico para la toma de decisiones.

En este contexto, la analítica institucional se posiciona como un componente central de la gobernanza universitaria, permitiendo avanzar hacia una gestión más proactiva, informada y alineada con los desafíos del sistema de educación superior.

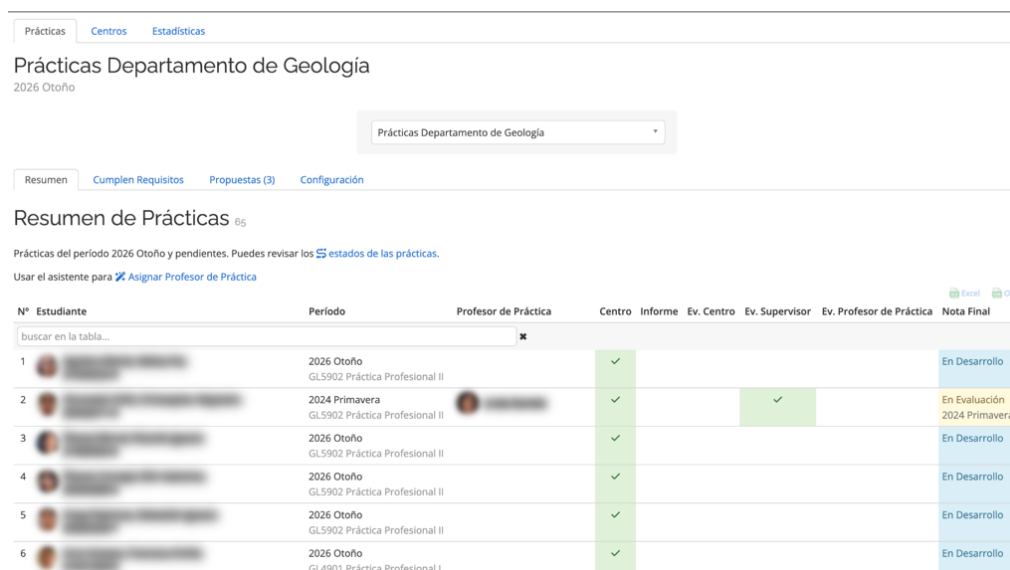


Otro ejemplo que evidencia la digitalización y estandarización de un proceso académico crítico es la gestión de prácticas profesionales, tradicionalmente caracterizada por alta carga operativa, múltiples actores y baja trazabilidad. La plataforma permite consolidar en un solo entorno la información asociada a cada estudiante —incluyendo asignación de profesor guía, centro de práctica, estados de avance, evaluaciones e informes— habilitando una **gestión integrada y en tiempo real del proceso formativo**.

Desde una perspectiva institucional, este tipo de solución permite **asegurar la trazabilidad completa del proceso**, desde la asignación hasta la evaluación final, reduciendo espacios de incertidumbre y dependencia de seguimiento manual. Así mismo permite **monitorear estados de avance en línea**, facilitando la detección oportuna de retrasos o incidencias en el desarrollo de las prácticas.

Por una parte, permite **estandarizar criterios de evaluación y seguimiento**, fortaleciendo el control académico y la coherencia entre unidades y programas y por otra, **coordinar múltiples actores** (estudiantes, docentes, supervisores y centros externos) dentro de un flujo común y estructurado. Este avance refleja un cambio relevante: procesos complejos, distribuidos y poco visibles pasan a gestionarse mediante sistemas estructurados, donde la información es accesible, verificable y accionable.

En este contexto, la gestión de prácticas deja de ser un proceso administrativo fragmentado para convertirse en un **componente estratégico del aseguramiento de la calidad formativa**, apoyado en datos y herramientas digitales que fortalecen la supervisión académica y la toma de decisiones.



N° Estudiante	Período	Profesor de Práctica	Centro	Informe	Ev. Centro	Ev. Supervisor	Ev. Profesor de Práctica	Nota Final
1	2026 Otoño GL5902 Práctica Profesional II		✓					En Desarrollo
2	2024 Primavera GL5902 Práctica Profesional II		✓			✓		En Evaluación 2024 Primavera
3	2026 Otoño GL5902 Práctica Profesional II		✓					En Desarrollo
4	2026 Otoño GL5902 Práctica Profesional II		✓					En Desarrollo
5	2026 Otoño GL5902 Práctica Profesional II		✓					En Desarrollo
6	2026 Otoño GL4901 Práctica Profesional I		✓					En Desarrollo



VI.- CIERRE 2025

Consolidación de Ucampus como infraestructura tecnológica pública

El año culmina con la consolidación del Centro Tecnológico Ucampus como un referente en innovación académica, gestión universitaria y desarrollo de soluciones digitales con sentido público, impacto territorial y proyección nacional.

Los aprendizajes del 2025 muestran que la transformación digital no es un destino, sino un proceso continuo que combina tecnología, personas y cultura institucional.

La gestión se volvió estratégica, los datos se volvieron gobernanza, y la tecnología se volvió infraestructura país.

El desafío hacia adelante no es solo crecer, sino profundizar este modelo, fortaleciendo su impacto en la calidad, la equidad y la sostenibilidad del sistema de educación superior.

Agradecemos a las instituciones que han confiado en el Centro Tecnológico Ucampus y seguiremos avanzando juntos, construyendo una red que aporte a la educación superior.

Instituciones con las que colaboramos

Universidades



Otras Instituciones

